



[www.mathplus.ch](http://www.mathplus.ch)



## 8. Tausenderfeld

SZB 3, Seiten 14-15

Schreibe die Zahlen als Ziffern.

a) dreihundertfünfzehn

\_\_\_\_\_

neunhundertsiebenundvierzig

\_\_\_\_\_

sechshundertsechsunneunzig

\_\_\_\_\_

vierhundertvier

\_\_\_\_\_

sechshundertdreiundsiebzig

\_\_\_\_\_

fünfhundertsechszwanzig

\_\_\_\_\_

achthundertachtundfünfzig

\_\_\_\_\_

hundertneunundsechzig

\_\_\_\_\_

dreihundertneunundsechzig

\_\_\_\_\_

siebenhundertneun

\_\_\_\_\_



Hunderter (H)/Zehner (Z)/Einer (E)?

b) 609                      9 E

297                      \_\_\_\_\_

747                      \_\_\_\_\_

191                      \_\_\_\_\_

396                      \_\_\_\_\_

129                      \_\_\_\_\_

498                      \_\_\_\_\_

745                      \_\_\_\_\_



[www.mathplus.ch](http://www.mathplus.ch)

## 8. Tausenderfeld

SZB 3, Seiten 14-15

Schreibe die Zahlen als Ziffern.

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| a) dreihundertfünfzehn      | <b>315</b> |
| neunhundertsiebenundvierzig | <b>947</b> |
| sechshundertsechsunneunzig  | <b>696</b> |
| vierhundertvier             | <b>404</b> |
| sechshundertdreiundsiebzig  | <b>673</b> |
| fünfhundertsechszwanzig     | <b>526</b> |
| achthundertachtundfünfzig   | <b>858</b> |
| hundertneunundsechzig       | <b>169</b> |
| dreihundertneunundsechzig   | <b>369</b> |
| siebenhundertneun           | <b>709</b> |

Hunderter (H)/Zehner (Z)/Einer (E)?

- |        |            |
|--------|------------|
| b) 609 | 9 E        |
| 297    | <b>9 Z</b> |
| 747    | <b>7 E</b> |
| 191    | <b>1 E</b> |
| 396    | <b>3 H</b> |
| 129    | <b>1 H</b> |
| 498    | <b>8 E</b> |
| 745    | <b>4 Z</b> |